



## Mónica Muiños

### Assistant Professor

Dpto. Educación

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Universitat Jaume I

Av. de Vicent Sos Baynat s/n

12071 Castellón (Spain)

E-mail: [muiños@uji.es](mailto:muiños@uji.es)

Phone: +34964728000

## Education

2009-2011 Master in Research (Psychology). UNED. Madrid (Spain).

1997-2003 Graduate in Psychology (Clinical Psychology). UNED, Madrid (Spain).

## Publications

### Articles:

Vidal, J. & **Muiños, M.** (2007). Classification, assessment and intervention of learning disorders: Practical issues for educational psychologists. *PsycCRITIQUES – Contemporary Psychology: APA Review Books*, 16(1), 1-5.

Vidal, J., Sobrado, P. & **Muiños, M.** (2006). Relación entre problemas optométricos y uso de lentes coloreadas durante la lectura. *Ver y Oír*, 23, 289-293.

Vidal, J. & **Muiños, M.** (2004). Tratamiento de las migrañas desencadenadas por estímulos visuales. *Ver y Oír*, 21(189) 484-490.

### Books:

Sanchiz, M., Mallén, D., Linares, J.C., Ventura, M., Mateu, R., Llopis, M.A. y **Muiños, M.** (2012). *Didáctica y Organización Escolar. Vol. I: Didáctica*. Valencia: Editorial Low Cost.

**Muiños, M.**, Vidal, J., Rifà, M., Rodán, A., Codina, M., García, M., Gimeno, P. & Javaloyes, B. (2009). *Visual Closure. First Level. Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4352-7 Castellón: Saera Editions.

García, M., Vidal, J., Gimeno, P., **Muiños, M.**, Javaloyes, B., Rifà, M., Rodán, A., & Codina, M. (2009). *Visual Form-Constancy. First Level. Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4349-7 Castellón: Saera Editions.

Codina, M., Vidal, J., García, M., Gimeno, P., Javaloyes, B., **Muiños, M.**, Rifà, M., & Rodán, A., (2009). *Visual Discrimination. First Level. Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4346-6 Castellón: Saera Editions.

Rifà, M., Vidal, J., Rodán, A., Codina, M. García, M., Gimeno, P. Javaloyes, B. & **Muiños, M.**, (2009). *Visual Memory. First Level. Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4347-3 Castellón: Saera Editions.

Javaloyes, B., Vidal, J., **Muiños, M.**, Rifà, M., Rodán, A., Codina, M. García, M., & Gimeno, P. (2009). *Visual-Spatial Relationships. First Level. Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4348-0 Castellón: Saera Editions.

M., Rodán, Vidal, J., Javaloyes, B, **Muiños, M.**, Rifà, M, García, M, Gimeno, P., & Codina, M. (2009). *Figure-Ground. First Level Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4341-0 Castellón: Saera Editions.

Gimeno, P., Vidal, J., M., Rodán, Javaloyes, B, **Muiños, M.**, Rifà, M, Codina, M. & García, M. (2009). *Visual-Sequential Memory. First Level Training Activities for Visual-Perceptual Skills*. ISBN: 978-84-692-4350-3 Castellón: Saera Editions.

Vidal, J., Javaloyes, B., **Muiños, M.**, García, M. y Sánchez-Migallón, M.C. (2007). *Inventario de Síntomas Visuales relacionados con la lectura (I.S.V.). Manual de Aplicación*. Murcia: Saera Editions.

### *Book chapters*

**Muiños, M.** (2012). Casos prácticos, ejercicios y actividades. En: Sanchiz, M. (Ed.), *Didáctica y Organización Escolar. Vol. I: Didáctica*. Valencia: Editorial Low Cost.

Sánchez-Migallón, M.C., Vidal, J., García, M. y **Muiños, M.** (2007). Evolución histórica de la terapia visual. En Vidal, J. (Dir.). *Manual de Terapia Visual* (pp.3-11). Murcia: Saera Editions.

**Muiños, M.**, Sánchez-Migallón, M.C., Vidal, J. y García, M. (2007). Características personales del paciente que pueden afectar al desarrollo de la terapia visual. En Vidal, J. (Dir.). *Manual de Terapia Visual* (pp.12-30). Murcia: Saera Editions.

García, M., **Muiños, M.**, Sánchez-Migallón, M.C. y Vidal, J. (2007). Eficacia de la terapia visual en el tratamiento de la insuficiencia de convergencia. En Vidal, J. (Dir.). *Manual de Terapia Visual* (pp.98-129). Murcia: Saera Editions.

**Muiños, M.** y Vidal, J. (2006). Evaluación de las características ergonómicas del lugar de estudio. En: J. Vidal (Ed.), *Foro de Innovación Educativa, Vol. 2* (pp.54-66). Sant Joan d'Alacant: IES Luis García Berlanga.

Vidal, J. y **Muiños, M.** (2006). Características principales del síndrome visual asociado al uso de ordenadores. En: J. Vidal (Ed.), *Foro de Innovación Educativa, Vol. 2* (pp.67-71). Sant Joan d'Alacant: IES Luis García Berlanga.

**Muiños, M.** y Vidal, J. (2006). Aplicación de la prueba de denominación mediante estímulos visuales para evaluar el grado de deterioro lingüístico en pacientes con la enfermedad de Alzheimer. En: J. Vidal (Ed.), *Foro de Innovación Educativa, Vol. 2* (pp.73-78). Sant Joan d'Alacant: IES Luis García Berlanga.

Vidal, J. y **Muiños, M.** (2005). Desarrollo de una prueba de denominación mediante estímulos visuales. En: J. Vidal (Ed.), *Foro de Innovación Educativa* (pp.69-245). Sant Joan d'Alacant: IES Luis García Berlanga.